

2021.March



今号の内容

体育館は
どうなるの？

後輩人のメッセージ

学生会だより 院生会だより

新しい生活様式について

健康
手帳

サークル・リーダーシップ・セミナー

令和3年度就職支援行事予定表

学園だより

G A K U E N D A Y O R I

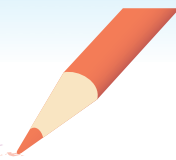
◆◆◆ 学園だより No.81 ◆◆◆
CONTENTS

2021.3

後輩へのメッセージ	1
学校教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育専修学校教育実践コース 眞海 陽	
体育館はどうなるの？	2
サークル・リーダーシップ・セミナー	3
令和2年度学生表彰者	3
健康手帳 「新型コロナウイルス感染症（COVID-19）について － 2020年3月時点での見解とその後－」	4
心身健康センター所長 伊藤 弘道	
コロナ禍における新しい生活様式について	6
学生会・院生会だより	8
学生会会長 大野 悠人 院生会会長 板東 英里	
令和3年度就職支援行事予定表	9
鳴門教育大学 学内リンク集	10

編集：鳴門教育大学学生支援委員会 発行：鳴門教育大学学生課
発行地：鳴門市鳴門町高島字中島748番地
☎ 088(687)6118 <http://www.naruto-u.ac.jp/>

後輩へのメッセージ



※今号では、教員以外の職業に就かれた学生にスポットをあて、在学生の将来への可能性を拡げることが目的とし、加西市職員になられた「真海 陽」さんに後輩へのメッセージとして、動機や苦労したことを語っていただきます。

◆ 学校教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育専修学校教育実践コース しん かい 真 海 みなみ 陽

私が教員ではなく公務員を目指したのは、大学で学ぶ過程や健康づくりを通して、「みんなが住みたい、住んでいてよかった」と思えるまちづくりに貢献したいと考えたからです。

私自身、町や町に住んでいる人々にすごく興味があり、日ごろの散歩や趣味である旅行の時にはよく、住みたいまち、住んでみたいまちについて考えることがあります。

そんな私が豊かなまちづくりを考えた時、その基盤となるのは人々の健康だと考えました。

職員採用試験の受験のため情報収集をした際、この健康に重きを置き、市民の幸せを実現しようとしている加西市にすごく魅力を感じ、受験し合格しました。今後は、私自身も市民の健康づくりをはじめとする生活のサポートをし

ていきたいです。「生活は健康から、まちづくりは人づくりから」をモットーに加西市の活性化に努めたいと思います。

就職活動で苦労したことは、自分の考えに合った自治体の情報収集やエントリーシートの作成でした。

最後に、公務員試験の面接は質問数が多いので、一つ一つ質問の答えを考えていくよりも、「自分のこと」、「やりたいこと」の軸を決めておくほうが、ぶれない簡潔な回答ができると思います！

教育大学を出て教員にならないことはダメな選択肢ではないです！

何言われても頑張りぬいてください！！

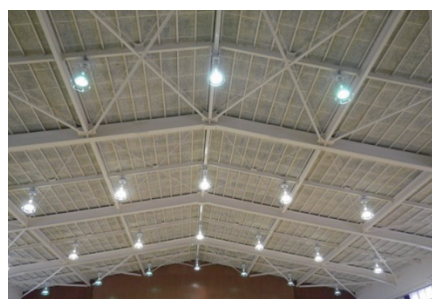




体育館はどうなるの？

4月

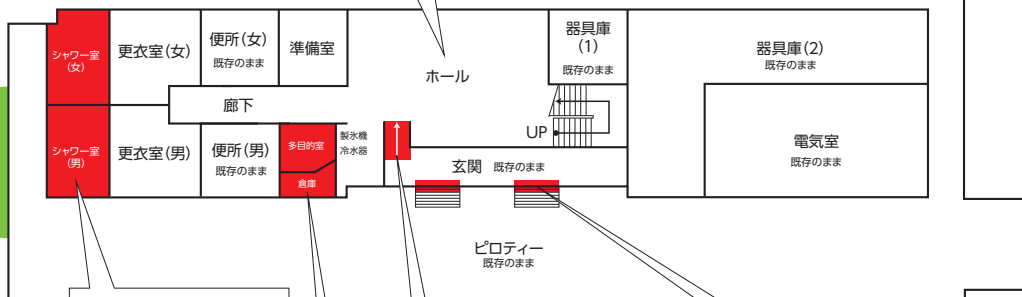
リニューアル
オープン!!



- 照明 LED 化
ピロティ、玄関、アリーナ、1・2階ホール、シャワー室、更衣室、準備室、倉庫、多目的室



1階
(改修後)



- シャワー室の温水シャワー



- 玄関スロープ設置

- 下足室(箱)がなくなり、多目的室・倉庫に変更

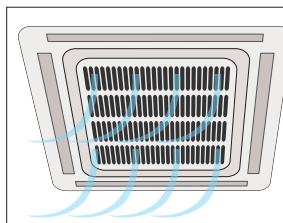
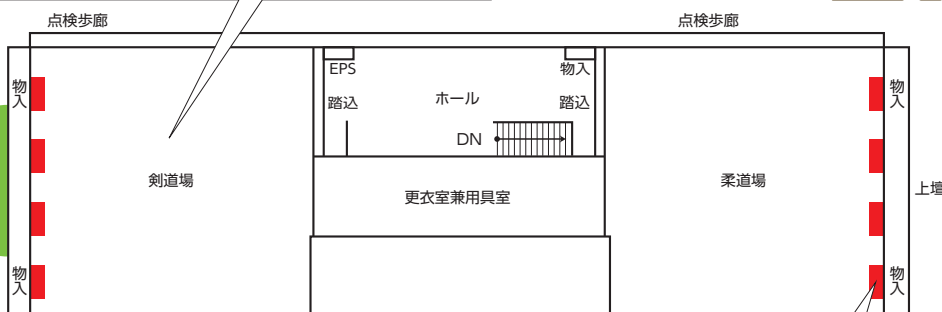
- 自動ドア設置



- 床板・壁板張替
アリーナ、剣道場、柔道場



2階



- 空調設備
(剣道場・柔道場)設置

サークル・リーダーシップ・セミナー

令和2年12月21日（月）に令和2年度サークル・リーダーシップ・セミナーを実施し、課外活動団体の次期代表者延べ41人が参加しました。

午前の部は、鳴門消防本部による「普通救命講習（実技を含む）」、午後の部は、徳島県と社会福祉法人徳島県自殺予防協会による「自殺予防サポーター養成講座」を実施しました。

その後のグループ討議では、参加者が4班に分かれて、サークル活動における問題点について討論・発表を行いました。

参加者は、万が一への対処法を学び、また、次期代表者としての心構えや他の学生団体と情報共有ができる良い機会となりました。



普通救命講習（実技）



講演 自殺予防サポーター養成講座

令和2年度 学生表彰者

本学には、課外活動等において、優秀な成績を修め、かつ本学の名誉を高めた場合において当該学生又は学生団体を学長が表彰する学生表彰制度があります。

令和2年度における受賞者は、次の皆さんです。

No.	氏名（団体名）	所属（学年）等	表彰事由
1	いし かわ まこと 石川 睦	大学院 高度学校教育実践専攻 学校づくりマネジメントコース 2年	第69回(2020年)読売教育賞(読売新聞社主催) 国語教育分野 全国優秀賞
2	きさき まな 佐々木 麻那	学部 幼児教育専修 4年	BBS活動 ・感謝状 四国地方更生委員会 ・感謝状 徳島県保護観察所
3	ボランティア団体 friends	学生団体 平成16年5月13日設立	地域貢献 徳島県社会福祉大会 表彰 主催：徳島県、徳島県社会福祉協議会、 徳島県共同募金会、徳島県福祉基金



学生表彰集合写真

健康手帳

新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) について -2020年3月時点での見解とその後-

◆ 心身健康センター所長 伊藤弘道



皆さん、こんにちは。今回は新型コロナウイルス感染症（以下COVID-19）に関してです。2020年3月20日時点（日本での感染者急増前）での書きかけの原稿が残っていたので、その時点での見解を紹介しつつ、2020年12月5日現在の流行状況と感染予防について簡単にお話ししたいと思います。3月20日時点での見解以降、特にワクチン開発、治療法などに大きな進歩があり、そのスピードに驚いています。ただ、実際に罹患したりワクチンを接種したとしても免疫が長く続かない可能性が示唆されるなど明るくない話もでてきています。

2020年3月20日時点（日本での感染者急増前）での見解

2020年3月20日現在、新型コロナウイルス感染症（以下COVID-19）は当初発症した中国武漢市からイタリアを主としたヨーロッパ諸国・イラン・韓国など世界中に広がり、今なお急速に拡大しており、WHOではパンデミックと認定しています。日本では2020年2月中旬から下旬にかけて、不要不急のイベント自粛要請、学校現場の全国一斉休業などの大胆な政治的判断があり、3月20日現在は、まだ感染者の急増をおこさず、なんとか持ちこたえています。ただ、COVID-19に対する特異的免疫を有している人がいないために（罹患したことがある人がほ

ばいないために）、どうしても感染が拡がりやすい状況であり、今後一気に患者数が増えて医療機関が対応しきれないような事態にならないようにする必要があります。不顕性感染といって、罹患していても症状がでていない者もいるとされ、水面下では感染者数が増加していることも推測されます。3月20日現在の国の対策の考え方としては、「この先封じ込めは困難で蔓延は避けられないと思われるため、その拡がりのスピードをなるべく緩やかにして、重症者に十分に対応できる医療体制を確保維持する」というものです。そのため軽症者は自宅待機などが求められます。COVID-19は一般的には病原性は強くはないものの、高齢者や基礎疾患を有するものでは重症化に注意が必要です。診断に関してはPCR検査とともに、より簡易なイムノクロマトグラフィー法により可能となってきました。予防や治療に関しては、ワクチンや十分なエビデンスのある特効薬がないのでその早急な開発が望まれますが、それには時間がかかるとおられますので、それまでは対症療法を行ったり、重症者に対しては、必要に応じてエビデンスが不明なものの効果があるかもしれない薬をやむを得ず慎重に代用することになります。ただ、再度申し上げますが基本的には病原性は強くありませんので、過剰に心配しすぎないことが重要です。私見としては、長期的には

社会に広く蔓延するものの病原性が強くないために、普通の風邪と同様の扱いで特別視せずによくつきあっていくということになるのではと推測します。一度罹患すると特異的免疫ができますので再度は罹患しにくく、たとえ再度罹患したとしてもその場合は軽くすむことが想定され、いずれ社会に免疫を持つ者が増えれば大きな問題にならなくなると思われまます（社会防衛）。現時点では社会に拡がるスピードを制御し、特にハイリスクな感染者に対する十分な医療提供体制を確保し、その方たちには十分に抗体をつけていただくことが重要と思います。

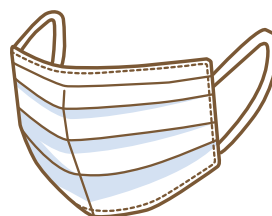
COVID-19の感染蔓延予防策（各種イベントや人的往来の自粛など）による社会経済活動へのダメージは大きく、特に観光業や自営業などに対する経済的打撃をはじめ、新規採用内定取り消し、リストラ、株価大暴落、感染者への差別・偏見、デマ、それによるトイレットペーパーの買いだめなどが問題になっています。重症者に十分に対応できる医療体制の確保のために感染蔓延予防策を強化すればするほど、社会経済活動へのダメージが大きくなる関係にありますので、そこらあたりのバランスをどうとるか悩ましいところです。高度な政治的判断が求められるように思います。

2020年12月5日現在の流行状況と感染予防について（日本でのいわゆる第3波中）

その後感染は世界中に爆発的に広がり（総感染者数約6600万人、死亡者数約150万人、死亡率約2.3%）、特に米国で顕著です（総感染者数約1400万人）。日本でも大きく広がり、現在第3波の最中ですが、それでも欧米とは比較にならないくらい少ないです（予断は許しません

が..）。日本全体では現時点で総感染者数15.5万人、死亡者数2240人（死亡率1.4%）です。欧米とアジア諸国との比較でも、概して欧米で総感染者数・重症率が高いとされており、その理由についてはいまだにはっきりしていません（ウイルスの型の相違？人種の差異による免疫応答の相違？生活習慣の相違？）。また、国内でも「総感染者数、1週間の10万人あたりの新規感染者数」（以下、感染者数）に都道府県毎に大きな差がある状況となりましたが、幸いにも徳島県は非常に少ない状況で、本学関係者もまだ1名も感染を確認されておられません。東京・大阪など大都会で人の往来の多い地域で感染者数が多く、やはり当たり前なのですが、人が多く集まるかどうか感染者数に大きく影響しています。ただ、PCR検査を積極的に行っている地域とそこまでではない地域がありますので、感染者数を論じる場合、そのあたりの事情も加味する必要があるかとは思っています。

COVID-19は飛沫感染、接触感染をしますので、それぞれに対してマスク着用、手洗いが重要となります。相手に飛沫を飛ばさないようにすること、不用意に何回も手を鼻や口元にもっていかないことなど留意ください。また、密閉・密集・密接のいわゆる「3つの密」の回避にも引き続き留意ください。ウィズコロナの時代ともいわれますが、今後学校現場でも上手につきあいながら教育活動を展開していく必要があるかと思えます。



コロナ禍における 新しい生活様式について

※以下は、厚生労働省および徳島県の新型コロナウイルス感染症についての掲載・広報資料等を基に作成しています。

☆新しい生活様式について☆

日常生活において、以下の項目をチェックし、「新しい生活様式」を実践してください。

◇感染防止の3つの基本◇

①身体的距離の確保、②マスクの着用、③手洗い

(1) 一人ひとりの基本的感染対策

- 人との間隔は、できるだけ2m（最低1m）空ける。
- 会話をする際は、可能な限り真正面を避ける。
- 外出時や屋内でも会話をするとき、人との間隔が十分とれない場合は、症状がなくてもマスクを着用する。
- 家に帰ったらまず手や顔を洗う。人混みの多い場所に行った後は、できるだけすぐに着替える、シャワーを浴びる。
- 手洗いは、30秒程度かけて水と石けんで丁寧に洗う（手指消毒薬の使用も可）。

(2) 日常生活を営む上での基本的な生活様式

- こまめに手洗い・手指消毒。
- 咳エチケットの徹底。
- こまめに換気（エアコン併用で室温を28℃以下に）。
- 身体的距離の確保。
- 「3密」の回避（密集、密接、密閉）。
- 健康状態に応じた運動や食事、禁煙等、適切な生活習慣を理



解し、実行する。

- 毎朝の体温測定、健康チェックを行う（発熱又は風邪の症状がある場合はムリせず自宅で療養）。

(3) 日常生活の各場面別の生活様式

○移動に関する感染対策

- 感染が流行している地域からの移動、感染が流行している地域への移動は控える。
- 発症したときのため、誰とどこで会ったかをメモにする。接触確認アプリの活用も。
- 地域の感染状況に注意する。

※高齢者や持病のあるような重症化リスクの高い人と会う際には、体調管理をより厳重にする。

○公共交通機関の利用

- 会話は控えめに。
- 混んでいる時間帯は避ける。
- 徒歩や自転車利用も併用する。

○買い物

- 通販も利用。
- 1人または少人数ですいた時間に。
- 電子決済の利用。
- 計画をたてて素早く済ませる。
- サンプルなど展示品への接触は控えめに。

□レジに並ぶときは、前後にスペースを。

○食事

- 持ち帰りや出前、デリバリーを活用。
- 屋外空間で気持ちよく。
- 大皿は避けて、料理は個々に。
- 対面ではなく横並びで座ろう。
- 料理に集中、おしゃべりは控えめに。
- お酌、グラスやお猪口の回し飲みは避ける。

○娯楽・スポーツ等

- 公園はすいた時間、場所を選ぶ。
- 歌や応援は、十分な距離かオンライン。
- 筋トレやヨガは、十分に人との間隔を。
もしくは自宅で動画を活用する。
- ジョギングは少人数で。
- すれ違うときは距離をとる。
- 予約制を利用してゆったりと。
- 狭い部屋での長居は無用。

○イベント等への参加

- 接触確認アプリを活用する。
- 発熱や風邪の症状がある場合は参加しない。



(4) 発熱等の症状がある場合の「相談・受診」の方法について（徳島県）

新型コロナウイルス感染症と季節性インフルエンザの同時流行に備え、発熱患者等の診察・検査を実施する医療機関を「診察・検査協力医療機関」として指定し、令和2年11月9日から運用を開始しました。

発熱等の症状が生じた場合には、まず身近な「かかりつけ医」に電話相談し、受診や検査の指示を受けるようにしてください。

なお、「かかりつけ医」がなく、相談できる医療機関もない場合は、各保健所に設置の「受診・相談センター」（電話0570-200-218）にお電話いただければ、当センターから受診可能な「診療・検査協力医療機関」をご案内します。

(5) 体調不良時の本学連絡先

心身健康センター (sinsin@naruto-u.ac.jp)
学生課 (taiou@naruto-u.ac.jp)
の両方へメールで健康状態を報告してください。



◇関連リンク◇

厚生労働省

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryuu/kenkou/kekkaku-kansenshou/index.html

徳島県

<https://www.pref.tokushima.lg.jp/ippanokata/kenko/kansenshou/5034012/>

鳴門教育大学

<http://www.naruto-u.ac.jp/corona/>

◇接触確認アプリ◇ 新型コロナウイルス接触確認アプリ（COCOA）

Google Play



App Store



学生会・院生会だより

鳴門教育大学学生会 コロナの中ですべきことを

◆ 鳴門教育大学 学生会会長 大野 悠人



私たち学生会は、学校教育学部学生の有志の集まりで、学生がよりよい大学生活を送ることができるよう、学生団体を支援したり、各部活動・同好会が円滑に活動できるよう情報を提供したりしています。その一部として、部活動やサークルの新入生勧誘の場を設けるために「渦フェス」という、新入生と部活動や同好会に所属しているメンバーとの橋渡しをするようなイベントの運営を行ったり、鳴門教育大学を卒業する学生が引越しをする際に不要になった荷物を必要な人に引き渡すフリーマーケットを開催

したりするなど様々な活動を行っています。

しかし、今年度は例年行っているイベント運営や活動もコロナの影響で中止にせざるを得ず、思うような活動ができておりません。また、顔を合わせて会議をするとコロナ感染そして拡大の可能性があるため、実際に役員全員で会議をすることもほとんどできていません。このように書くとコロナのために暗いことばかりのような気がしますが、私たち学生会はこれをよい契機だと考え、例年なおざりになっていた学生会の活動の意義や本来の目的について例年以上に共有し、さらに良いものになるように改善しています。また、過去のことを改善するだけでなく、来年度に向けてコロナに負けない三密対策の取れた新しいイベントを行えるよう準備しています。先の見えない今の時期ですが、悪いことやできないことばかりに目を向けるのではなく、今できること、すべきことに焦点を当てて日々活動しています。

鳴門教育大学院生会 院生会の活動について

◆ 鳴門教育大学 院生会会長 板東 英里

こんにちは。令和2年度院生会長を務めております。自然・生活系教科実践高度化コース家庭科教育実践分野の板東英里と申します。新しい生活様式の中で学校が5月から再開し、例年よりも遅いスタートとなりましたが、院生会理事会の皆様をはじめ、多くの方に支えられ、1年間の役割を無事終えることができました。

例年の院生会では、年に2回のスポーツ大会、国際交流パーティー、リレーマラソンを主な行事としています。本年度は新型コロナウイルスの影響により、残念ながらスポーツ大会とリレーマラソンは中止になってしまいました。そ

こで、国際交流パーティーにかわる行事として、動画を作成し、学内限定で配信しました。ここでは、クリスマスソングメドレーの演奏や外国人留学生の方々による母国紹介などをさせていただきました。多くの方のご協力に感謝致します。

第3波を迎えている今、来年度以降も行事の開催が難しくなるかもしれません。院生会は大学院生の交流を深めるための組織です。制限のある生活の中でも、その目的を達成し、有意義な時間を過ごすことができるよう、これからも精一杯取り組んでいきたいと思っております。よろしくお祈りいたします。

令和3年度就職支援行事予定表【令和3年度実施 就職試験対策】

令和3年3月現在

年月日(曜日)	行事名等	時限	場所	内容(予定)	講師等	
3月～4月	自治体別教採模試			受験希望者(有料)(自宅受験)	東京アカデミー	
3月上旬～中旬	教職ガイダンス	終日	学外	今教育に求められること、学力向上について、コンプライアンスについて、新任教員・指導主事との意見交換会等	徳島県内の大学と徳島県教育委員会との連携に関する連絡協議会主催	
4月	8日(木)	教員採用試験対策説明会(学内)	3	B101	教員志望学生への指導・助言	教員就職支援チーフアドバイザー
		教採対策ガイダンス(実践編①)	4	B101	(講) 集団面接・模擬授業・個人面接 (筆) これまでの教育と教育改革、各種答申等 I	教員就職支援チーフアドバイザー
	14日(水)	教採対策ガイダンス(実践編②)	4	B201	(筆) 各種答申等 II, 学習指導要領	教員就職支援チーフアドバイザー
	15日(木)		4	B201		
	21日(水)	教採対策ガイダンス(実践編③)	4	B201	(筆) 特別活動、健康・安全教育、食育、生徒指導	教員就職支援チーフアドバイザー
	22日(木)		4	B201		
	24日(土)	教員採用模擬試験③		B101	受験希望者(3回目)(有料)	協同出版株式会社
28日(水)	教採対策ガイダンス(実践編④)	4	B201	(筆) 教育法規	教員就職支援チーフアドバイザー	
4月中旬～5月下旬	教員採用試験説明会(教育委員会)			教員採用試験について	教育委員会関係者	
5月～8月	英語実技講習			英語実技	本学教員(就職支援室)	
5月	6日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑤)	4	B201	(筆) 指導案と学習指導、学習評価、学習方法、カリキュラム等	教員就職支援チーフアドバイザー
	12日(水)	教採実技ガイダンス(集団②)	3・4	B101他	模擬集団討論(2回目)	本学教員
	13日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑥)	4	B201	(筆) 道徳教育、人権教育、特別支援教育	教員就職支援チーフアドバイザー
	15日(土)	教採実技ガイダンス(集団②)【予備】		B201他	模擬集団討論(2回目)【予備】	本学教員
	19日(水)	教採対策ガイダンス(実践編⑦)	4	B201	(筆) 総合的な学習、環境教育、情報教育、キャリア教育	教員就職支援チーフアドバイザー
	20日(木)		4	B201		
	26日(水)	教採対策ガイダンス(実践編⑧)	4	B201	(筆) 教育原理・教育心理・教育史、一般教養	教員就職支援チーフアドバイザー
27日(木)	4		B201			
5月～6月	教採実技ガイダンス(音楽)		D103	音楽実技(弾き歌い)	本学教員(就職支援室)	
	教採実技ガイダンス(美術)			図画実技(鉛筆素描)	本学教員(就職支援室)	
5月～6月	保育士模試			受験希望者(有料)		
6月	2日(水)	教採実技ガイダンス(個人②)	3・4	B101他	模擬授業・個人面接(2回目)	本学教員
	3日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑨)	4	B201	(筆) 教育時事、一般時事、一般教養	教員就職支援チーフアドバイザー
	9日(水)	教採対策ガイダンス(実践編⑩)	4	B201	(筆) 適性検査(YG性格検査、内田クレベリン検査) (講) 一次審査・二次審査の準備と今後の対策	教員就職支援チーフアドバイザー
	10日(木)		4	B201		
	12日(土)	教採実技ガイダンス(個人②)【予備】		B101他	模擬授業・個人面接(2回目)【予備】	本学教員
	16日(水)	教採対策ガイダンス(直前編①)	4	B201 就セミナー室等	徳島県教員採用試験対策、兵庫県教員採用試験対策、神戸市教員採用試験対策、香川県教員採用試験対策、愛媛県教員採用試験対策、その他自治体未定	教員就職支援チーフアドバイザー、就職支援アドバイザー
	17日(木)	教採対策ガイダンス(直前編②)	4			
	23日(水)	教採対策ガイダンス(直前編③)	4			
24日(木)	教採対策ガイダンス(直前編④)	4				
7月上旬～下旬	教採実技ガイダンス(体育)		体育館プール	体育実技(ボール、器械運動、水泳)	本学教員(就職支援室)	
7月下旬～9月上旬	教採二次対策ガイダンス			個人面接、模擬授業、場面指導、集団討論、集団面接等	本学教員	
1月～7月上旬	教採対策特別ガイダンス			個人面接、模擬授業、場面指導、集団討論、集団面接等	教員就職支援チーフアドバイザー、就職支援アドバイザー	

※就セミナー室=就職支援セミナー室(総合学生支援棟1階)

※教採対策ガイダンス(基礎編): 3・4限は同じ内容。原則3限は大学院生、4限は学部生を対象とするが、不都合がある場合は、いずれかに参加可

※教採対策ガイダンス(実践編): 水・木は同じ内容。いずれかに参加。

鳴門教育大学 学内リンク集



**新型コロナウイルス感染症への
対応について**
<http://www.naruto-u.ac.jp/corona/>



学生相談
[http://www.naruto-u.ac.jp/
campuslife/02/011.html](http://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/02/011.html)



在学生・保護者の皆さまへ
<http://www.naruto-u.ac.jp/student/>



学生なんでも相談室
[http://www.naruto-u.ac.jp/
/campuslife/nandemo/](http://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/nandemo/)



ライブキャンパス
<https://lc-nue.naruto-u.ac.jp/>



心身健康センター
[https://www.naruto-u.ac.jp/
center/health/](https://www.naruto-u.ac.jp/center/health/)



Microsoft 365 (Office365)
<https://portal.office.com>



所長の健康手帳
[http://www.naruto-u.ac.jp/
center/health/handbook/](http://www.naruto-u.ac.jp/center/health/handbook/)



学年暦 (学部)
[https://www.naruto-u.ac.jp/
campuslife/04/009.html](https://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/04/009.html)



学生生活実態調査等結果
[https://www.naruto-u.ac.jp/
campuslife/02/017.html](https://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/02/017.html)



学年暦 (大学院)
[https://www.naruto-u.ac.jp/
campuslife/04/010.html](https://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/04/010.html)



学生・教員等の受賞・表彰
[https://www.naruto-u.ac.jp/
/information/04/010.html](https://www.naruto-u.ac.jp/information/04/010.html)



学生会・院生会
[http://www.naruto-u.ac.jp/
/campuslife/02/009.html](http://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/02/009.html)



学生宿舎
[http://www.naruto-u.ac.jp/
/campuslife/02/007.html](http://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/02/007.html)



学生団体一覧・紹介
[http://www.naruto-u.ac.jp/
campuslife/02/010004.html](http://www.naruto-u.ac.jp/campuslife/02/010004.html)

